

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Систематика высших растений

1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представления о разнообразии растений, их классификации, филогении, возможных путях эволюции, разнообразии и систематике. Показать значение растений в природе и жизни человека.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о высших растениях на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;
- создание системы знаний об основных группах высших растений, их признаках, распространении, приуроченности к определенным типам растительности.
- показать разнообразие современных растений и заложить основы систематики;
- обеспечить студентов научными знаниями о растительном мире как важнейшей составной части биосферы, показать сложный характер взаимодействия между растениями и другими представителями органического мира в биогеоценозе при создании цельной и устойчивой структуры.
- привить навыки натуралистической работы и природоохранной деятельности;
- обеспечить развитие биологической культуры; способствовать формированию научного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре оп во бакалавриата

Дисциплина «Систематика высших растений» (Б1.В.11.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Систематика высших растений» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения, ботаники, физиологии растений, систематики низших растений.

Изучение дисциплины «Систематика высших растений» необходимо для успешного освоения дисциплин «Энтомология и защита растений», «Почвоведение с основами растениеводства» и других, для прохождения производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Систематика высших растений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: технологии поиска информации, принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экологии, в том числе и экологии растений; принципы системного подхода в

			<p>решении поставленных задач.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по научным проблемам экологии организмов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеть: навыками применения основных понятий в области экологии растений, навыками экспериментальной работы</p>
ПК-9	<p>Способен использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для достижения целей в научно-исследовательской деятельности в области идентификации и классификации биологических объектов</p>	<p>ПК.Б-9.1 применяет базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и классификации биологических объектов.</p> <p>ПК.Б-9.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по биологии</p>	<p>Знать: теоретические основы и базовые представления науки о многообразии видов растений; научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники; научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности.</p> <p>Уметь: проводить наблюдения за растениями в лабораторных и природных условиях; делать биоморфологические описания растений, определять растения; анализировать принадлежность видов растений к систематическим</p>

		<p>группам.</p> <p>Владеть: методикой определения растений; комплексом лабораторных и полевых методов исследований растений; структуры популяции; современными методами изучения ботанических объектов, включая математические; основными методами геоботанических исследований.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з.е.).

5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. н., доцент